

สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์ (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และการคงทนในการรู้ความหมาย คำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกม ประกอบและไม่มีเกมประกอบ วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2556). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือสารานุกรมชุดเวิลด์บุ๊ก. (2541). กรุงเทพฯ

อัจฉรา สุขารมณ และอรพินทร์ ชูชม. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

อัจฉราพรรณ โพธิ์ตุนและ สุธาทิพย์ งามนิล, (2558). ผลการสอนโดยใช้เกมตามแนวการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์